

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра статистики, обліку та аудиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Декан
Економічного факультету
Віталій ДЯЧЕК
“27” серпня 2024р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Аудит за міжнародними стандартами

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітня програма «Облік і оподаткування»

спеціалізація

вид дисципліни обов'язкова

факультет економічний

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету (інституту, центру)


“ 27 ” серпня 2024 року, протокол № 11

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Тетяна СЛЮНІНА к.е.н, доцент закладу вищої освіти кафедри статистики, обліку та аудиту

Програму схвалено на засіданні кафедри статистики, обліку і аудиту

Протокол від “ 26 ” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту




(підпис)

Оксана НЕСТЕРЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи)
«Облік та оподаткування»

назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми
(керівник проектної групи) «Облік та оподаткування»



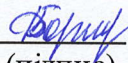
(підпис)

Тетяна ПОНОМАРЬОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково- методичною комісією економічного факультету _____

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “ 27 ” серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії _____

(підпис)

Дар'я ЗАГОРСЬКА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Аудит за міжнародними стандартами” складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки **бакалавр**, напряму Управління та адміністрування спеціальності «Облік і оподаткування»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є засвоєння студентами системи спеціальних знань в організації і проведенні аудиторських перевірок на стадії підготовки, планування, проведення процедур аудита й одержання аудиторських доказів, формулювання висновків і складання аудиторських висновків.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок з аудиту, навчання їх методично правильно застосовувати прийоми аудиту на практиці, пристосовувати різноманітні методики аудиторських перевірок статей балансу та кваліфіковано складати аудиторські висновки.

Після завершення курсу студент має набути такі **загальні та фахові компетентності**:

Загальні:

- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК03. Здатність працювати в команді.
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові:

- СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг знадання впевненості.
- СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
- СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
- СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
- СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

1.3. **Кількість кредитів** – 3

1.4. **Загальна кількість годин** – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4	4
Семестр	
8-й	8-й
Лекції	
24 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	год.
Лабораторні	
год.	год.
Самостійна робота	
42 год.	80 год.
Індивідуальні завдання (курсова робота):	
у тому числі: 8 год.	

1.6. Після вивчення дисципліни студенти **повинні**:

Загальні:

- ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК03. Здатність працювати в команді.
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові:

- СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг знадання впевненості.
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

знати :

- суть та значення аудиту в Україні;
- види аудиту та його відмінність від ревізії;
- методичні прийоми аудиту запропоновані при перевірці різних напрямів роботи підприємств
- порядок складання програм аудиторської перевірки по різним напрямам перевірки;
- суть розрахунку аудиторського ризику;

- особливості аудиторських процедур, що використовуються при перевірці різних напрямів роботи підприємства;
- порядок збору аудиторських доказів і їх види;
- особливості складання робочих документів аудитора на різних ділянках перевірки;
- особливості перевірки різних ділянок роботи підприємства;
- способи аналізу стану підприємства;
- способи перевірки використання активів і пасивів підприємства;
- способи оцінки системи бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю на підприємстві;
- використання ЕОМ при проведенні аудиту;
- особливості методики аудиторської перевірки;
- методи перевірки звітності підприємств і основних статей балансу.

вміти:

- визначити об'єкт аудиту;
- складати аудиторську угоду та лист-зобов'язання;
- планувати процес аудиту;
- складати плани та програми аудиту;
- вести робочі документи аудитора;
- розраховувати аудиторський ризик;
- пристосовувати загальні аудиторські методики до особливостей роботи конкретних підприємств;
- складати аудиторський звіт та висновок.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Методика аудиту установчих документів, грошових коштів та запасів

Тема 1. Аудит організаційно-правових основ і установчих документів підприємства
Організаційно-правові форми і види підприємств в Україні, форми власності.

Порядок державної реєстрації фізичних і юридичних осіб.

Перевірка правильності одержання ліцензії і патенту. Порядок припинення ліцензій та патенту.

Аудит установчих документів.

Перевірка формування статутного капіталу.

Тема 2. Аудит грошових коштів і розрахункових операцій

Порядок розробки планів та програм аудиторської перевірки коштів і розрахункових операцій.

Методи та прийоми аудиторських перевірок.

Задачі, джерела інформації й етапи аудита коштів і розрахункових операцій.

Документальна перевірка касових операцій.

Аудит касової дисципліни. Розрахунок штрафних санкцій за порушення касової дисципліни.

Перевірка операцій по поточному рахунку й інших рахунках.

Аудит стану розрахунків.

Аудит підзвітних сум.

Тема 3. Методика аудита матеріально-виробничих запасів підприємства

Задачі, напрямки і джерела інформації, використовувані при аудиті матеріально-виробничих запасів.

Перевірка складського господарства.

Перевірка схоронності матеріальних цінностей і їхньої оцінки. Контроль ефективності використання матеріалів у виробництві.

Безтоварні операції, їх суть та методи виявлення.

Розрахунок розміру збитку при нестачі матеріально-виробничих запасів.

Пересортиця.

Аудит надходження і відпустки матеріалів у виробництво і на сторону.

Методика аудита малоцінних і швидкозношуваних приладів і незавершеного виробництва.

Розділ 2. Методика аудиту необоротних активів, розрахунків по оплаті праці, та при ліквідації підприємства

Тема 4. Методика аудита необоротних активів підприємства

Задачі, джерела інформації й етапи аудита необоротних активів.

Перевірка наявності основних фондів. Перевірка правильності визначення, оцінки, наявності і схоронності основних засобів.

Перевірка правильності документального оформлення, обліку надходження і вибуття основних засобів.

Розрахунок розміру збитку при нестачі основних засобів.

Перевірка правильності нарахування амортизації для цілей бухгалтерського і податкового обліку.

Методика аудита орендованих основних засобів і нематеріальних активів.

Тема 5. Аудиторська перевірка дотримання трудового законодавства і розрахунків по оплаті праці

Задачі, напрямки і джерела інформації аудита трудових показників.

Аудиторська перевірка штатної дисципліни.

Перевірка стану розрахунків по заробітній платі.

Перевірка порядку нарахування заробітної плати.

Податкова соціальна пільга та індексація заробітної плати.

Контроль нарахувань на загальний фонд оплати праці.

Контроль відрахувань у цільові фонди. Сутність, зміст та форма складених робочих документів аудитора на цій ділянці аудиторської роботи.

Тема 6. Аудит при припиненні діяльності підприємств і їхньому банкрутстві

Порядок ліквідації підприємства.

Складання ліквідаційного балансу.

Контроль правильності визначення основних показників, що характеризують діяльність підприємства.

Порядок задоволення претензій кредиторів.

Виключення підприємства з державного реєстру.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	сам		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Методика аудиту установчих документів, грошових коштів та запасів												
Тема 1. Аудит організаційно-правових основ і установчих документів підприємства	14	4	4			6	14	1				13
Тема 2. Аудит грошових коштів і розрахункових операцій	14	4	4			6	14	1				13
Тема 3. Методика аудита матеріально-виробничих запасів підприємства	14	4	4			6	12	1				11
Разом за роз. 1	42	12	12			18	40	3				37
Розділ 2. Методика аудиту необоротних активів, розрахунків по оплаті праці, та при ліквідації підприємства												
Тема 4. Методика аудита необоротних активів підприємства.	13	4	4			5	15	1				14
Тема 5. Аудиторська перевірка дотримання труд. закон. і розрахунків по оплаті праці	13	4	4			5	15	1				14
Тема 6. Аудит при припиненні діяльності підприємств і їхньому банкрутстві	14	4	4			6	12	1				11
Разом за роз. 2	40	12	12			16	42	3				39
Курсова робота	8					8	8					8
Усього годин	90	24	24			42	90	6				84

4. Теми семінарських, практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Розділ 1			
1	Тема 1: Особливості аудиту організаційно-правових основ і установчих документів підприємства Питання: 1. Організаційно-правові форми і види підприємств в Україні. 2. Порядок державної реєстрації фізичних і юридичних осіб. 3. Перевірка правильності одержання ліцензії і патенту. 4. Аудит установчих документів. 5. Перевірка формування статутного капіталу. Рішення практичного завдання по розрахунку податкового зобов'язання по податку на прибуток з урахування придбаного підприємством патентом.	4	
2	Тема 3: Методика аудита коштів і розрахункових операцій Питання: 1. Задачі, джерела інформації й етапи аудита коштів і розрахункових операцій. 2. Документальна перевірка касових операцій. 3. Перевірка операцій по поточному рахунку й інших рахунках. 4. Аудит стану розрахунків. Рішення тестових та практичних задач по розрахунку штрафних санкцій за порушення касової дисципліни; перевірка авансового звіту та розрахунок штрафом за порушення терміну його складання.	4	
3	Тема 5: Методика аудита матеріально-виробничих запасів Питання: 1. Задачі, напрямки і джерела інформації, використувані при аудиті матеріально-виробничих запасів. 2. Перевірка схоронності матеріальних цінностей і їхньої оцінки. 3. Контроль ефективності використання матеріалів у виробництві. 4. Аудит надходження і відпустки матеріалів у виробництво і на сторону. 5. Методика аудита малоцінних і швидкозношуваних приладів і незавершеного виробництва. Рішення тестових та практичних задач по розрахунку розміру збитку від нестачі матеріально-виробничих запасів та проведення пересортиці	4	
	Разом за розділом 1	12	
Розділ 2			
4	Тема 4: Методика аудита необоротних активів Питання: 1. Задачі, джерела інформації й етапи аудита необоро-	4	

	<p>тних активів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Перевірка правильності визначення, оцінки, наявності і схоронності основних засобів. 3. Перевірка правильності документального оформлення, обліку надходження і вибуття основних засобів. 4. Перевірка правильності нарахування амортизації для цілей бухгалтерського і податкового обліку. 5. Методика аудиту орендованих основних засобів і нематеріальних активів. <p>Рішення тестових та практичних задач по розрахунку розміру збитку від нестачі основних засобів; правильності проведення індексації та переоцінки основних засобів</p>		
5	<p>Тема 5: Аудиторська перевірка дотримання трудового законодавства і розрахунків по оплаті праці</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачі, напрямки і джерела інформації аудита трудових показників. 2. Аудиторська перевірка штатної дисципліни. 3. Перевірка стану розрахунків по заробітній платі. 4. Контроль відрахувань у цільові фонди. <p>Рішення тестових та практичних задач по перевірці проведення індексації заробітної плати; правильності розрахунку відрахувань з заробітної плати; правильності розрахунку соціальної пільги при розрахунку заробітку робітника</p>	4	
6	<p>Тема 6: Аудит при припиненні діяльності підприємств і їхньому банкрутстві</p> <p>Питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок ліквідації підприємства. 2. Контроль правильності визначення основних показників, що характеризують діяльність підприємства. 3. Порядок задоволення претензій кредиторів. <p>Рішення тестових завдання та опитування студентів</p>	4	
	Разом за розділом 2	12	

5. Самостійна робота

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, підготовку до усіх видів контролю.

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	2	3	4
1	Тема 1. Аудит організаційно-правових основ і установчих документів підприємства Опрацювання додаткової рекомендованої літератури за темою з метою підготовки презентацій та підсумкового семестрового контролю	6	13
2	Тема 2. Аудит грошових коштів і розрахункових операцій Розгляд додаткового матеріалу про розмір штрафних санкцій та перевірка авансового звіту з точки зору не своєчасності його подання та повернення отриманих авансів	6	13
3	Тема 3. Методика аудита матеріально-виробничих запасів підприємства За допомогою рекомендованих інформаційних джерел та лекційного матеріалу, вивчити питання теми з метою проведення пересортиці запасів на підприємстві	6	11
4	Тема 4. Методика аудита необоротних активів підприємства Опрацювання додаткової рекомендованої літератури та вивчення особливостей аудиторської перевірки необоротних активів підприємства	5	14
5	Тема 5. Аудиторська перевірка дотримання трудового законодавства і розрахунків по оплаті праці За допомогою рекомендованих інформаційних джерел та лекційного матеріалу розрахувати розміри штрафів за порушення трудового законодавства	5	14
6	Тема 6. Аудит при припиненні діяльності підприємств і їхньому банкрутстві За допомогою рекомендованих інформаційних джерел та лекційного матеріалу, вивчити питання теми з метою підготовки презентацій та підсумкового семестрового контролю	6	11
9	Виконання Індивідуального завдання: Курсова робота	8	8
	Разом	42	84

6. Індивідуальні завдання

Курсова робота по курсу

Виконання курсової роботи дозволяє самостійно осмислити ту або іншу проблему в області аудиту, намітити шляхи його розвитку й удосконалювання, зробити певні висновки. Мета написання курсової роботи - закріплення і поглиблення знань студентів за конкретним розділом курсу, який вивчається й оволодіння навичками самостійної науково-дослідницької роботи.

До виконання курсової роботи ставляться наступні вимоги:

1. При написанні роботи повинні бути використані закони, положення, нормативи, що регулюють аудиторську діяльність в Україні, міжнародні аудиторські стандарти, законний досвід організації і методики аудиту.

2. У курсовій роботі необхідне глибоке теоретичне висвітлення теми; при цьому основна увага повинна бути приділена опису методики аудиту.

3. У роботі у вигляді таблиць повинні бути представлені форми робочих документів аудитора.

4. Курсова робота являє собою текст обсягом 40-50 сторінок, написаний на стандартних аркушах. Сторінки повинні бути пронумеровані, текст варто писати на одній стороні листа, залишаючи поля для зауважень наукового керівника.

5. Наприкінці висновку студент підписує курсову роботу, указуючи дату її подання на кафедру.

Процес виконання курсової роботи складається з наступних основних етапів: вибір теми, підбір і вивчення літератури, складання плану роботи, написання роботи, її оформлення і захист.

Тематика курсових робіт:

1. Аудит необоротних активів підприємств.
2. Методика аудиту нематеріальних активів.
3. Аудит наявності та вибуття матеріальних активів на підприємствах.
4. Організація і методика аудиту запасів підприємства.
5. Аудит МШП у складі оборотних активів підприємства.
6. Аудит готової продукції на підприємствах.
7. Аудит випуску та реалізації продукції на підприємствах.
8. Методика аудиту грошових коштів та розрахункових операцій.
9. Аудит грошових потоків підприємств.
10. Аудит розрахункових операцій.
11. Аудит розрахункових операцій з покупцями та замовниками.
12. Аудит дебіторської заборгованості.
13. Аудит активів підприємства.
14. Аудит власного капіталу підприємства.
15. Аудит довгострокових зобов'язань підприємства.
16. Аудит розрахунків з бюджетом.
17. Аудит розрахунків з бюджетом по прямим податкам і платежам.
18. Аудит розрахунків з бюджетом по непрямим податкам.
19. Аудит розрахунків по страхуванню.
20. Аудит розрахунків підприємства з бюджетом і поза бюджетними фондами.
21. Аудит операцій по оплаті праці і розрахунків з персоналом підприємства.
22. Аудит розрахунків з засновниками і учасниками.
23. Аудит витрат за їх елементами.
24. Аудит виробничих витрат.
25. Аудит витрат з оплати праці.
26. Аудит фінансових результатів діяльності підприємства.
27. Аудит розрахунків з бюджетом по податку на додану вартість.
28. Аудит активів та зобов'язань підприємства.
29. Методика аудиту фінансової звітності підприємства.
30. Особливості аудиту податкової та бухгалтерської фінансової звітності.

7. Методи навчання

Піч час викладання навчальної дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемні методи навчання із застосуванням:

- лекцій у супроводі роздаткового матеріалу, який складається з реальних робочих документів аудиторів;
- розв'язування задач та тестів;
- складання графічних схем;

- виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Основними формами вивчення дисципліни є лекції, практичні заняття, самостійна робота. Основними відмінностями активних та інтерактивних методів навчання від традиційних вважаються не лише методика й техніка викладання, але й висока ефективність навчального процесу, яка проявляється через:

- високу мотивацію студентів;
- закріплення теоретичних знань на практиці;
- підвищення самосвідомості студентів;
- вироблення здатності ухвалювати самостійні рішення;
- вироблення здатності приймати колективні рішення;
- вироблення здатності до соціальної інтеграції;
- придбання навичок вирішення конфліктів;
- розвиток здатності до компромісів.

При викладанні дисципліни “ Аудит за міжнародними стандартами ” для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах та ін.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується кількома ключовими моментами, й увага студентів має бути сконцентрована на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках. При проведенні проблемної лекції має бути розданий друкований матеріал і виділені головні висновки з питань, що розглядаються.

При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор ставить питання, які спонукають студента шукати вирішення проблемної ситуації. Така ситуація змушує студентів сконцентруватися, й почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

На початку проведення проблемної лекції необхідно чітко сформулювати проблему, яку необхідно вирішити студентам. При викладанні лекційного матеріалу слід уникати прямої відповіді на поставлені питання, а висвітлювати матеріал, таким чином, щоб отриману інформацію студент міг використати при вирішенні проблеми.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доведень та узагальнень.

На початку проведення міні-лекції за обраними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносять питання, які зафіксовані в плані лекцій, але викладають їх стисло. Лекційне заняття, проведене в такий спосіб, пробуджує в студента активність та увагу до сприйняття матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він отримав під час лекції.

Проблемні лекції та міні-лекції доцільно поєднувати з такою формою активізації навчального процесу, як робота в малих групах.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою та змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування.

Після висвітлення проблеми (проблемна лекція) або стислого викладення матеріалу (міні-лекція) студентам пропонується об'єднатися в групи по 5-7 осіб та представити наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу, тобто виступити перед аудиторією з результатами роботи групи.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо певної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди й переконання, виробляють уміння формулювати думки й висловлювати їх, учать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів, і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

8. Методи контролю

Основними завданнями контролю знань з дисципліни «Аудит за міжнародними стандартами» є оцінювання засвоєння ними теоретичних та практичних знань і навичок, набутих під час навчання. При цьому, контрольні заходи мають:

- 1) стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
- 2) забезпечити закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні практичних завдань на прикладі роботи конкретних підприємств.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться в наступних формах:

- оцінювання роботи і знань студентів під час практичних занять;
- складання проміжного контролю знань за змістовими модулями (тестування);
- оцінювання виконання та захист індивідуального розрахункового завдання;
- складання заліку.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять, і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання;
- складання проміжного контролю із змістовних модулів.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи та активності на практичних заняттях проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
уміння поєднувати теорію із практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків при виконанні індивідуальних завдань, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
оволодіння методами аудиторської перевірки даних із використанням комп'ютерних технологій;
логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

При оцінюванні практичних занять увага приділяється також їх якості та самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проміжний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом лекційного матеріалу та вміння застосування його для вирішення практичної ситуації й проводиться у вигляді тестування. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання.

9. Схема нарахування балів

Узагальнена схема нарахування балів (денна форма навчання) для підсумкового семестрового контролю в формі екзамену

Поточне тестування та самостійна робота						Разом	Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Курсова робота	60	40
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30		
5	5	5	5	5	5			100

T1- Аудит організаційно-правових основ і установчих документів підприємства

T2 - Аудит грошових коштів і розрахункових операцій

T3 - Методика аудита матеріально-виробничих запасів підприємства

T4 - Методика аудита необоротних активів підприємства

T5 - Аудиторська перевірка дотримання трудового законодавства і розрахунків по оплаті праці

T6 - Аудит при припиненні діяльності підприємств і їхньому банкрутстві

Узагальнена схема нарахування балів (заочна форма навчання) для підсумкового семестрового контролю в формі екзамену

Поточне тестування та самостійна робота						Разом	Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Курсова робота	60	40
T1	T2	T3	T4	T5	T6	30		
5	5	5	5	5	5			100

T1- Аудит організаційно-правових основ і установчих документів підприємства

T2 - Аудит грошових коштів і розрахункових операцій

T3 - Методика аудита матеріально-виробничих запасів підприємства

T4 - Методика аудита необоротних активів підприємства

T5 - Аудиторська перевірка дотримання трудового законодавства і розрахунків по оплаті праці

T6 - Аудит при припиненні діяльності підприємств і їхньому банкрутстві

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання для курсової роботи з курсу

«Аудит за міжнародними стандартами»

Виконання курсової роботи складається з ряду взаємопов'язаних етапів, головні з яких:

а) вибір теми та об'єкта дослідження, складання плану роботи;

- б) ознайомлення з літературними та інформаційними джерелами, відбір необхідної літератури та її опрацювання;
- в) вивчення та розробка методики дослідження;
- г) збір та обробка інформації, необхідної для написання роботи;
- д) аналіз зібраних матеріалів, обґрунтування висновків;
- є) оформлення курсової роботи.

За виконання курсової роботи (денна та заочна форма навчання)

Пояснювальна записка	Розрахункова частина	Захист роботи	Всього
до 10	до 10	до 10	30

Позитивна оцінка курсової роботи передбачає виконання усіх поставлених до неї вимог, рівень її оцінки залежить від якості виконання цих вимог.

1. Для отримання **30 балів** студент:

- уклався у встановлений строк підготовки курсової роботи;
- повністю дотримався плану своєї роботи;
- виклав обґрунтовано теоретичний матеріал зі своєї теми;
- за інформацією статистичних даних провів макроекономічний аналіз, зі своєї теми з використанням аналітичних таблиць;
- в повному обсязі розглянув методику аудиту зі своєї теми;
- зробив ґрунтовні висновки та розробив робочі документи аудитора, згідно з обраною темою;
- розглянув новітні аудиторські комп'ютерні програмні продукти, які використовуються при аудиторських перевірках;
- правильно оформив курсову роботу;
- при захисті відповів на всі питання.

2. Для одержання **20 балів** студент:

- уклався у встановлений строк підготовки курсової роботи;
- не повністю дотримався плану своєї роботи;
- одне з теоретичних питань розкрито не достатньо повно, або при його висвітлені допущена помилка;
- при розгляді методики аудиторської перевірки не зміг в повному обсязі скласти робочі документи аудитора;
- недостатньо розглянув новітні аудиторські комп'ютерні програмні продукти, які використовуються при аудиторських перевірках;
- при захисті відповів не на всі питання.
- оформив курсову роботу з деякими невідповідностями.

3. Для отримання **10 балів** студент:

- уклався у встановлений строк підготовки курсової роботи;
- не повністю дотримався плану своєї роботи;
- теоретичні питання розкриті не достатньо повно та при їх висвітлені допущені суттєві помилки;
- аналіз з використанням аналітичних таблиць проведений не повно, відсутні таблиці з деяких питань;
- при розгляді методики аудиторської перевірки не зміг скласти робочі документи аудитора;
- недостатньо розглянув новітні аудиторські комп'ютерні програмні продукти, які використовуються при аудиторських перевірках;
- оформив курсову роботу з суттєвими невідповідностями;
- при захисті не відповідав на деякі питання.

4. Від **0 до 9 балів** отримують студенти, курсові роботи яких можуть бути оцінені нижче вимог, сформульованих у попередньому пункті.

Поточний контроль знань студентів

Система поточного контролю студентів передбачає оцінювання їх за двома основними напрямками:

- а) перевірка теоретичних знань;
- б) перевірка виконання індивідуальних практичних та тестових завдань.

Оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань може проводитись в одній з альтернативних форм:

- за результатами звітів про вивчення відповідних тем дисципліни або написання рефератів згідно з тематичним планом;
- за підсумками тестування;
- під час проведення усної співбесіди зі студентом, в процесі якої студент дає відповіді на питання з різних тем дисципліни.

Для студентів заочної форми навчання перевірка теоретичних знань може відбуватися за модульними завданнями, що виконуються в аудиторії під контролем викладача або з використанням тестування.

Оцінювання рівня набутих практичних навичок здійснюється за результатами виконання та захисту практичних завдань та курсових робіт, що виконуються студентами на базі матеріалів виробництва (за місцем роботи, або за місцем проходження практики).

Контроль по розділам (Розділ 1 і 2) полягає в написанні контрольної роботи, яка складається з двох теоретичних питань, тестів та обґрунтованого рішення двох завдань. За правильно обґрунтовану відповідь на теоретичне питання студент отримує по 5 балів, на практичне завдання – по 7,5 балів, за правильну відповідь на кожен тест по 1 балу (5 тестів). В підсумку 30 балів за 1 модуль.

Проміжний тестовий контроль проводиться два рази на семестр (в рамках вивчення змістового модуля). Загальна тривалість контролю зі змістовних модулів – по 1,5 години. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються наступні критерії оцінювання.

Шкала перерахунку оцінок результатів поточного контролю за розділами

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	Кількість набраних балів
1	2	4
ВІДМІННО	<i>Відмінно</i> – відмінне виконання лише з незначними помилками	28 – 30
ДОБРЕ	<i>Дуже добре</i> – вище середнього рівня з кількома помилками	25 – 27
	<i>Добре</i> – загалом правильна робота з певною кількістю грубих помилок	21 – 24
ЗАДОВІЛЬНО	<i>Задовільно</i> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	16 – 20
	<i>Достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії	10 – 15
НЕЗАДОВІЛЬНО	<i>Незадовільно*</i> – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	6 – 9
	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	0 – 5

Умовами допуску студента до підсумкового семестрового контролю (заліку) є систематичне відвідування занять, написані і зараховані контрольні роботи та написання індивідуального завдання, участь в усних опитуваннях.

Тести, питання та завдання, для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

Підсумковий контроль за курсом – у формі екзамену.

Підсумковий контроль знань студентів

До складання екзамену допускають студентів, що мають не менше 20 балів зі складених тестів з основних навчальних елементів змістовних розділів, написання та захисту курсової роботи, написання та захисту індивідуального науково-дослідного завдання та інших завдань передбачених програмою дисципліни.

Іспит проводиться у письмовій формі.

Зразок екзаменаційного білета

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Факультет економічний

Спеціальність Облік і оподаткування

Спеціалізація _____

Семестр 8

Форма навчання денна, заочна

Рівень вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень): бакалавр

Навчальна дисципліна: Аудит за міжнародними стандартами

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ (ЗАВДАННЯ) № 1*

1. Методика аудиту основних засобів.
2. Штрафні санкції за порушення касової дисципліни.
3. На підприємстві сталася поломка об'єкта основних засобів, що не підлягають виправленню. Первісна вартість такого об'єкта становить 3000 грн., Сума нарахованого зносу - 600 грн. В результаті внутрішнього розслідування встановлено винну особу. Загальний індекс інфляції = 1,04. Розрахувати суму збитку.

4. На балансі підприємства числиться об'єкт основних засобів - автомобіль: - первісна вартість - 25000 грн; - сума нараховано зносу -7100 грн. Справедлива вартість об'єкта становить 28000 грн. Підприємство прийняло рішення про переоцінку вартості об'єкта основних засобів (критерій сутєвості для переоцінки 10%). За розрахунками підприємства сума дооцінки склала 11740 грн.

Потрібно розрахувати суму завищення дооцінки.

Затверджено на засіданні кафедри статистики, обліку та аудиту
протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Оксана НЕСТЕРЕНКО
підпис

Екзаменатор _____ Тетяна СЛЮНІНА
підпис

* Кількість балів за кожне з питань відповіді: 1 - 10; 2 - 10; 3 – 20 (Рішення практичної задачі – по 10 балів.)

Критерії оцінок на іспиті:

Оцінювання знань студента проводиться за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно):

1. Для отримання оцінки "відмінно" студент повинен:

- укластися у встановлений строк підготовки відповіді;
- викласти теоретичний матеріал чітко, коротко, зв'язано й обґрунтовано;
- навести вірне рішення задач та тестів.

2. Для одержання оцінки "добре" студент повинен:

- укластися у встановлений строк підготовки відповіді;
- викласти теоретичний матеріал обґрунтовано й зв'язано;
- навести вірне рішення задач;
- можливі помилки при відповіді на тести.

3. Для отримання оцінки "задовільно" студент повинен:

- викладати теоретичний матеріал у доступній для розуміння формі;
- можливі помилки при розв'язанні задач та тестів.

4. Оцінку "незадовільно" отримують студенти, відповіді яких можуть бути оцінені нижче вимог, сформульованих у попередньому пункті.

Кожне завдання екзаменаційного білета оцінюється окремо. Загальна оцінка дорівнює середній арифметичній із суми оцінок кожного завдання. Якщо одна з оцінок «незадовільно», то загальна оцінка не може бути вищою за «задовільно».

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни "Аудит за міжнародними стандартами" визначається як загальна оцінка, яка враховує оцінки з кожного виду контролю (оцінки проміжного контролю за роботу протягом семестру та оцінка за результатами підсумкового екзамену).

У відповідності до набраних студентом балів за розділами оцінка знання матеріалу проводиться за 4-бальною системою та перераховується в систему оцінювання за шкалою ECTS згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України " Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність " від 21.12.2017 р.
2. Кодекс професійної етики професійних бухгалтерів міжнародної федерації бухгалтерів.,
3. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2016 року: Пер. с англ. – К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2016. – 1152 с.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг. Видання 2015 року : збірник : пер. з англ. : у 3 ч. / International Auditing and Assurance Standards Board, Міжнар. федерація бухгалтерів, Аудиторська палата Ук-

- раїни ; редкол.: О. В. Гачківський (голова) та ін. ; пер.: О. Л. Ольховікова, О. В. Селезньов. Київ : Фенікс, 2016.
5. Handbook of International Auditing, Assurance, and Ethics Pronouncements. – International Federation of Accountants (IFAC), 2008. – 972 p.

Допоміжна література

1. Аудит : навч. посіб. для самот. вивчення дисципліни / О. А. Сарапіна, Т. А. Пінчук Т. В. Шрам ; Херсон. нац. техн. ун-т. Херсон : Вишемирський В. С., 2016. 507 с.
2. Аудит : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Пушкаря Михайла Семеновича ; Терноп. нац. екон. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ, 2014. 275 с.
3. Аудит: методика і організація : навч. посіб. / Н. І. Гордієнко та ін.; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 318 с.
4. Аудит: навчальний посібник для вузів / Л.І. Янчева, З.О. Макеева, А.О. Баранова, І.В. Янчева та А.І. Кашперська. К.: Знання, 2009. 335 с.
5. Аудит. Вступ до фаху: навчальний посібник для вузів / В.С. Ленъ, В.А. Нехай. К.: Центр учбової літератури, 2009. 255 с.
6. Аудит: навчальний посібник / О.Р. Суха. Львів: Новий Світ. 2009. 280 с.
7. Аудит: навчальний посібник для вузів / В.П. Пантелєєв. К.: Професіонал, 2008. 397 с.
8. Внутрішній аудит : підручник / Пушкар М. С., Семанюк В. З. ; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 211 с.
9. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики: Видання 2006 року: Пер. с англ. К.: ТОВ «ІАМЦ АУ «СТАТУС», 2006. 1152 с.
10. Облік і аудит : навч. посіб. / Н. П. Банера ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Скаско ; Львів. ін-т економіки і туризму. Львів : Растр-7, 2017. 502 с.
11. Основи аудиту: навчальний посібник / С.Д. Джерелейко. – Хмельницький: ПВНЗ «УЕП», 2007. – 142 с.
12. Основи аудиту (в схемах, графіках, таблицях) / М.С. Стасишен, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2007. – 91 с.
13. Організація і методика аудиту: підручник для вузів / Л.П. Кулаковська, Ю.В. Піча. – К.: Каравела, 2009. – 543 с.
14. Організація і методика аудиту: навчальний посібник / Т.Г. Безуглова, Н.С. Усик. – К.: Університет «Україна», 2007. – 371 с.
15. Пшенична А.Ж. Аудит. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 320 с.
16. Рудницький В.С. Методологія і організація аудиту: Навч. посіб. – Тернопіль: «Прес», 2005. – 192с.
17. Формування концепції теоретичного забезпечення послуг професійної аудиторської діяльності в Україні : монографія / Антонюк О. Р. ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : Дятлик М., 2017. 299 с.
18. Шквір В. Д. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: підруч. /В. Д. Шквір, А. Г. Завгородній, О. С. Височан. Львів: Вид-во Льв.політехніки, 2012. 400 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Нормативно-правова база / Кабінет Міністрів України; Урядовий портал. – Офіц. веб-сайт. – URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/npd/list>.
2. Нормативно-правові акти // Урядовий портал. Єдиний веб-портал виконавчої влади України. – URL : http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/category/main?cat_id=32854.

3. Статистична інформація / Офіційний сайт державної служби статистики України. – URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Загальноакадемічний портал наукової періодики. Національна академія наук України / Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/NTI/search.html>.
5. www.sau-apu.org.ua (сайт Аудиторської палати України та Співки аудиторів України)

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної та заочної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Аудит за міжнародними стандартами», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2718>